

# Think-Pair-Share

[An die Arbeit](#), [Ideenfindung](#), [Meinungsaustausch](#), [Selbstständiges Lernen](#)

Diese aktivierende Methode vereint verschiedenen Sozialformen, ist vielseitig einsetzbar und ermöglicht Lernenden, schnell Ergebnisse zu entwickeln und zu teilen.

## **Beschreibung**

In der ersten Phase der Think-Pair-Share Methode setzt sich jede\*r Einzelne mit einer Aufgabe auseinander (think). Diese Aufgabe kann z.B. daraus bestehen einen kurzen Text zu bearbeiten oder über eine Fragestellung nachzudenken (1-5). Darauf folgt in der zweiten Phase ein Austausch mit einem\*einer Partner\*in (pair), in der am Ende jede\*r die Themen so gut verstanden hat, dass diese vorgestellt werden können (5-10 Min). Schließlich findet in der dritten Phase der Austausch in einer Gruppe oder in dem Plenum statt (share), das kann in Form eines Vortrags geschehen (5-10 Min).

## **Differenzierungsmöglichkeiten**

Der Lehrkraft kann im Vorhinein die Gruppen zusammenstellen und so schwächere und stärkeren SuS mischen. So kann eine Förderung der schwächeren SuS durch die Leistungsstärkeren erfolgen.

## **Tipps**

Die Zeitplanung sollte bei der Methode besonders beachtet werden.

## **Material**

Es werden Notizen, Literatur und Vorstellungsmaterial (z.B. Plakat, Tafel, Overhead Projektor,...) benötigt.

## **Variation**

Die think-pair-share Methode kann im Unterricht unterschiedlich eingesetzt werden. Sie kann...

# Think-Pair-Share

- ... arbeitsteilig oder arbeitsgleich angewandt werden.
  - ... Stunden übergreifend oder in einzelnen Stunden angewandt werden.
  - ... als Einstieg verwendet werden.
  - ... zur Erkundung oder Wiederholung eines Themas (Brainstorming) verwendet werden.
  - ... zur Bearbeitung von mehreren Texten verwendet werden.
- Auch die Art und Weise des Vortrags kann frei gewählt werden und es kann entschieden werden ob dies in einer Gruppe oder in dem Plenum stattfindet.

## Quellen

Manfred Bönsch: Unterrichtsmethoden - kreativ und vielfältig. Basiswissen Pädagogik Unterrichtskonzepte und -techniken. Baltmannsweiler: Scheider-Verlag Hohengehren 2002, S.80-83.

Fleischmann, S., Rotte, U. & Wienerl, I. (Hrsg.). (2007). Das Methoden - Handbuch für die Grundschule: Unterrichtsmethoden kennen und anwenden. München: Oldenbourg.