

Sozialform				Kompetenzen				Basismodell des Lernens				
Plenum	Gruppe	Partner	Einzel	Sach	Selbst	Methode	Sozial	Wissen	Erfahrung	Handlung	Reflexion	Lösung

>> Ciao

Schulform: Primarbereich, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II

Lehrerrolle: Reflexionsmöglichkeiten geben, Stimmung der Teilnehmenden einschätzen

Schülerrolle: Reflektieren, sich mitteilen, zuhören

Material

kein Material nötig

Beschreibung:

Diese Methode dient zum Einstimmen auf die nachfolgende Zeit. Das heißt sie findet Einsatz am Ende eines Unterrichtstages, einer Unterrichtseinheit, eines Projektes oder am Ende eines Schul(-halb)jahres und signalisiert somit einen Abschluss. Ziel ist hierbei, das „Loslösen [...] nach gemeinsamer Arbeit“ zu erleichtern.

Zur Durchführung dieser Methode müssen sich die SuS lediglich frei durch den Raum und schließlich auf eine*n Partner*in zubewegen. Diesem*r gegenüber formulieren sie dann eine vorher vereinbarte Frage (z.B. „Was hat dir besonders gut gefallen?“) und tauschen sich darüber kurz aus. Je nach Gruppengröße variiert die Dauer der Methode zwischen 5-10 Minuten.

Differenzierungsmöglichkeiten

Sollte ein SoS Unterstützungsbedarf bei dieser Methode aufweisen, könnte dies auch von einer Lehrkraft oder einer anderen Person begleitet werden. Zudem könnten auch Piktogramme genutzt werden, um das Reflektieren zu erleichtern.

Variation

Diese Methode ist sowohl in Klein-als auch Großgruppen durchführbar.

Tipps

Vorsicht ist geboten für den Fall, dass der Tag/die Einheit/etc. nicht erfolgreich verlief, denn dann werden von den Teilnehmenden überwiegend negative Aspekte genannt. Die Teilnehmenden frustriert zu entlassen gilt zu vermeiden.

Quellen

Hugenschmidt, B.& Technau, A. (2005): Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden. Leipzig: Ernst Klett