

2.

**Wir haben keine Idee,
wie wir anfangen
können!**

**Die Tomate soll im
dritten Gefäß
schweben.**

**Überlegt, wie ihr die
beiden Flüssigkeiten in
den Messbechern
dazu nutzen könnt.**

1.

**Wir haben keine Idee,
wie das funktionieren
soll!**

Überlegt nochmal:

**In welcher Flüssigkeit
schwimmt die
Tomate?**

**In welcher geht sie
unter?**

3.

**Wozu ist die
Lebensmittelfarbe?**

**Ihr könnt damit eine
der beiden
Flüssigkeiten
einfärben.**

4.

**Wir haben beide
Flüssigkeiten im
dritten Gefäß, aber
unsere Tomate
schwebt nicht!**

**Ihr müsst die
Flüssigkeiten so in das
Gefäß füllen, dass sie
sich nicht vermischen.**

5.

**Wie können wir
sehen, ob sich die
Flüssigkeiten
vermischen oder
nicht!**

**Nutzt die Tinte.
Welche der
Flüssigkeiten färbt ihr
ein?**

6.

**Es ist egal wie wir die
Flüssigkeiten
einfüllen.
Immer vermischen sie
sich!**

**Gießt eine der
Flüssigkeiten in das
dritte Gefäß. Stellt den
Trichter in die Kanne
und gießt die andere
Flüssigkeit ganz
vorsichtig in den
Trichter.**

**Überlegt aber: Welche
Flüssigkeit zuerst?**