

## **Lesewettbewerb**

Lesen, Spiel

Mit dieser Methode wird das Lesen und die Lesemotivation durch einen spielerischen Wettkampf gefördert.

### **Beschreibung**

Die SuS bekommen in mehreren Kleingruppen jeweils einen Textabschnitt, den sie mehrmals lesen und üben. Anschließend entscheiden sich die Gruppenmitglieder für die bestlesende Person, welche dann an dem Lesewettbewerb teilnehmen darf. Die „Sieger\*innen“ der einzelnen Gruppen tragen nun ihren Teil den Klasse vor und sollen bewertet werden. Die Bewertungskriterien werden im Voraus besprochen, zum Beispiel Aussprachefehler, Satzmelodie, Lesefluss und Tempo, korrekte Aussprache, etc. Als Hilfe für die Wertenden kann ein Evaluationsbogen ausgeteilt werden, um den/die Sieger\*in zu ermitteln.

### **Differenzierungsmöglichkeiten**

Um leistungsschwache SuS nicht auszugrenzen, kann man diese zu zweit einteilen und kleinere Passagen, zum Beispiel Dialoge im Wechsel, lesen lassen. Sie können eine gemeinsame Wertung erhalten, wodurch sie sich nicht mit den leistungsstarken SuS vergleichen, sondern mit SuS mit ähnlicher Leistungsstärke.

### **Material**

Textblatt, ggf. Evaluationsbogen, Notizen, Stifte

### **Quellen**

Perkhofer-Czapek, Monika; Potzmann, Renate. Trainingsbausteine 2, Mein Lerncoach. Wien 2013. S. 18

Kiper, Hanna; Mischke, Wolfgang. Einführung in die Theorie des Unterrichts. Weinheim und Bielefeld 2006. S. 96-109